

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۶/۰۶	ساعت امتحان: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	ترجم الکلمات الّتی تحتها خطّ: (الف) ﴿فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ﴾: (ب) بَعْضُ الطَّيُورِ قَدْ تَلَجَّأَ إِلَى حَيْلٍ: (ج) لِلتَّقْنِيَّةِ وَجْهٌ نَافِعٌ وَ وَجْهٌ مُضِرٌّ: (د) وَ اَمَلًا الصَّدْرَ اَنْشَرَا:	۱
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُضَادَّتَيْنِ: « سَهْلٌ، الشَّفَاءُ، الصَّمْتُ، صَعَبٌ، الصَّحَّةُ، عَدَّ » الف)..... = ب)..... ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْكَلِمَاتِ: (الْفُسْتَانُ، الْقَمِيصُ، السَّرْوَالُ، الرَّصِيدُ، الرِّدَاءُ)	۰/۲۵
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَةِ : تَلَوْتُ الْهَوَاءَ يُسَبِّبُ اَمْطَارًا حَمْضِيَّةً :	۰/۲۵
۵	ترجم هذه الجمل: (۱) ﴿ يَقُولُونَ بِأَفْوَهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ ﴾ (۱) (۲) ﴿ كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ ﴾ (۰/۵) (۳) ﴿ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ﴾ (۰/۵) (۴) ﴿ رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ﴾ (۰/۵) (۵) أَسْلَمَتِ الشَّيْمَاءُ فَاخْتَارَتْ قَوْمَهَا وَ دَعَتْهُمْ إِلَى الْإِسْلَامِ وَ بَيَّنَّتْ أَخْلَاقَ النَّبِيِّ (ص) لَهُمْ. (۱) (۶) مَا ظَنَنْتُ أَتُكِّبُ إِلَيَّ طَعَامِ قَوْمٍ عَائِلُهُمْ مَجْفُوءٌ وَ غَنِيَّتُهُمْ مَدْعُوءٌ. (۰/۷۵) (۷) رَبُّنَا يَجْعَلُ أَيَّامَنَا كَثِيرَ الْبَرَكَاتِ وَ يَحْمِي بِلَادَنَا مِنَ الشُّرُورِ. (۰/۷۵) (۸) يَا بُنَيَّ، اجْعَلْ نَفْسَكَ مِيزَانًا فِيمَا بَيْنَكَ وَ بَيْنَ غَيْرِكَ. (۰/۵) (۹) كَانَتْ الْبُومَاتُ تَهْجُمُ عَلَى الْأَفْرَاحِ هَجُومًا وَ تَأْكُلُهَا. (۰/۵) (۱۰) خَافَ نُوْبِلُ أَنْ يَذْكُرَهُ النَّاسُ بِالسَّوِّ بَعْدَ مَوْتِهِ. (۰/۵) (۱۱) رَأَى النَّبِيُّ (ص) رَجُلًا لَمْ يُقْبَلْ إِلَّا ابْنَهُ. (۰/۵) (۱۲) اللَّهُ هُوَ الَّذِي يَتَقَبَّلُ دُعَاءَ النَّاسِ تَقَبُّلاً تَامًا. (۰/۵)	۷/۵
	« ادامه سؤالات در صفحه دوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۶/۰۶	ساعت امتحان: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۶	<p>اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>الف) لَيْتَ هَذِهِ التَّلْمِيذَةُ ابْتَعَدَتْ عَنِ الْكَسَلِ.</p> <p>(۱) شاید این دانش آموز است که از تنبلی دوری کرده بود.</p> <p>(۲) کاش این دانش آموز از تنبلی دوری می کرد.</p> <p>ب) هَلْ تَعْلَمِينَ أَنَّ وَرَقَةَ الزَّيْتُونِ رَمَزُ السَّلَامِ؟</p> <p>(۱) آیا می دانی که برگ زیتون نماد آشتی است؟</p> <p>(۲) آیا می دانید که برگی از زیتون سمبل صلح می باشد؟</p>	۰/۵
۷	<p>كَمِّلِ الْفَرَاجَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>الف) ﴿وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ﴾</p> <p>و..... و اندوهگین مباشید در حالیکه شما.....</p> <p>ب) كَانَتِ الشِّمَاءُ تَلَاعِبُ النَّبِيِّ (ص) صَغِيرًا.</p> <p>شیماء در با پیامبر(ص)</p>	۱
۸	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>الف) إِنَّهُ كَانَ قَدْ عَلَّمَ تَلَامِيذَهُ وَقَدْ يَذْكُرُهُمْ:</p> <p>ب) لَيْسْتُمْ خُضَارٌ بِدَقَّةٍ حَتَّى يُدْرِكُوا كَلَامَهُ:</p> <p>ج) إِنْ تَرْجِعْ أَرْجِعْ:</p>	۱/۵
۹	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ :</p> <p>الف) لَيْتَنِي جَمِيعَ مُدُنِ بِلَادِي. (يُشَاهِدُ، أَشَاهِدُ، تُشَاهِدُ)</p> <p>ب) الْمُهَنْدِسُونَ فِي الْمَصْنَعِ مُبْتَسِمِينَ. (وَقَفُوا، وَقَفْنَا، وَقَفْنَا)</p>	۰/۵
۱۰	<p>مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ :</p> <p>« (۱) المستثنى و المستثنى منه ، (۲) المفعول المطلق و نوعه ، (۳) الحال ، (۴) المنادى ، (۵) الخبر »</p> <p>﴿... وَالَّذِينَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ﴾ / يَا طَالِبَةُ! اجْتَهِدِي فِي دُرُوسِكَ / اسْتَغْفَرَ الْمُؤْمِنُ اللَّهَ اسْتِغْفَارًا /</p> <p>ما قال أنوشروان للفلاح شيئاً إلّا كلاماً.</p>	۱/۷۵
	« ادامه سؤالات در صفحه سوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۶/۰۶	ساعت امتحان: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۱	عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : (الف) لَا يَتْرُكُ الصَّدِيقُ سَبَبَ زَلَّةٍ أَوْ عَيْبٍ فِيهِ. (ب) إِزْدَادَ عَدَدٍ فَيُرَانِ الْحَقْلُ إِزْدِيَادًا كَبِيرًا.	۱/۵
۱۲	عَيْنَ الْجُمْلَةِ الَّتِي فِيهَا أُسْلُوبُ الْإِسْتِثْنَاءِ: (۱) ﴿وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَلَهْوٌ﴾ (۲) ﴿كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ﴾ (۳) مَا اشْتَرَى الْوَالِدُ لِلْبَيْتِ إِلَّا الْفَاكَهَةَ .	۰/۲۵
۱۳	عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْإِعْرَابِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ: - يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ فَرَحِينَ الْيَوْمَ. (الف) يُشَجِّعُ: ۱- فعل مضارع، ثلاثي مجرد، مجهول، مبني / فعل و نائب فاعله «الْمُتَفَرِّجُونَ» ۲- فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، ثلاثي مزيد من باب تفعيل، معلوم، معرب / فعل و الجملة فعلية (ب) الْفَائِزُ: ۱- اسم فاعل، مذكر، معرف بـأل، معرب / صفة و منصوب ۲- اسم، مفرد، مذكر، معرف بالعلمية، معرب / مفعول و منصوب	۰/۵
۱۴	عَيْنَ اسْمِ الْمَكَانِ وَاسْمِ الْمَفْعُولِ وَاسْمِ الْفَاعِلِ وَاسْمِ الْمُبَالَغَةِ: الرَّجُلُ الْعَلَامَةُ مَحْبُوبٌ عِنْدَ النَّاسِ، هُوَ تَحَدَّثَ مَعَ الطَّالِبِ فِي الْمَدْرَسَةِ. اسم المكان: / اسم المفعول: / اسم الفاعل: / اسم المبالغة:	۱
۱۵	عَيْنَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَارَاتِ: (الطَّيْنِ، الْخَبِيرِ، أَعْتَقَ، حَمَى، الْمُجِيبِ، الْمُؤْمِنِ) (۱) الَّذِي يَتَقَبَّلُ الدُّعَاءَ وَهُوَ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى: (۲) تُرَابٌ مُخْتَلِطٌ بِالْمَاءِ: (۳) عَالَمٌ مُتَخَصِّصٌ بِأُمُورٍ مُخْتَلَفَةٍ: (۴) جَعَلَهُ حُرًّا وَ أَخْرَجَهُ مِنَ الْعُبُودِيَّةِ:	۱
	« ادامه سؤالات در صفحه چهارم »	

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۶/۰۶	ساعت امتحان: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۶	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :</p> <p>« كَانَ وَالِدُ الْفَرْدِ قَدْ أَقَامَ مَصْنَعًا لِلسَّائِلِ السَّرِيعِ الْإِنْفِجَارِ، لِذَلِكَ نَوِيْلَ إِهْتَمٍّ مُنْذُ صَغَرِهِ بِمَادَّةِ الدِّينَامِيْتِ الَّتِي لَا تَنْفَجِرُ إِلَّا بِإِرَادَةِ الْإِنْسَانِ وَ عَمِلَ عَلَى تَطْوِيرِهَا مُجَدِّدًا، لِيَمْنَعَ انفجارَهَا. بَنَى مُخْتَبَرًا صَغِيرًا لِيُجْرِيَ فِيهِ تَجَارِبَهُ، وَلَكِنْ مَعَ الْأَسْفِ انفَجَرَ الْمُخْتَبَرُ وَ انْهَدَمَ عَلَى رَأْسِ أَخِيهِ الْأَصْغَرِ وَقَتَلَهُ.»</p> <p>(۱) كَيْفَ عَمِلَ الْفَرْدُ عَلَى تَطْوِيرِ مَادَّةِ الدِّينَامِيْتِ؟</p> <p>(۲) لِمَاذَا بَنَى الْفَرْدُ الْمُخْتَبَرَ الصَّغِيرَ؟</p> <p>(۳) عَلَى رَأْسِ مَنْ انْهَدَمَ الْمُخْتَبَرُ؟</p> <p>(۴) مَنْ كَانَ قَدْ أَقَامَ الْمَصْنَعَ؟</p>	۱
	« نرجو لكم التوفيق والنجاح »	۲۰
	« جمع نمره »	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۶/۰۶	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) نرم شدی (درس ۳ ص ۳۵) ب) پناه می‌برند (درس ۴ ص ۶۰) ج) فناوری (تکنیک) (درس ۲ ص ۲۰) د) شادمانی، فراخی (درس ۵ ص ۶۳) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) الشفاء = الصّحة (درس ۱ ص ۲) ب) سَهْلٌ ≠ صَعَبٌ (درس ۲ ص ۲۰) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۳	الرّصید (درس ۳ ص ۴۵)	۰/۲۵
۴	مَطَرٌ (درس ۴ ص ۴۸)	۰/۲۵
۵	۱) با دهان‌هایشان چیزی را می‌گویند که در دل‌هایشان نیست و خدا به آنچه پنهان می‌کنند دانای‌تر است. (۱) (درس ۱ ص ۱۵) ۲) مردم امتی واحد بودند پس خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد. (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۵) ۳) قطعاً پروردگارت به کسی که از راهش گم شده دانای‌تر است. (۰/۵) (درس ۱ ص ۱۵) ۴) پروردگارا، آنچه توانش را هیچ نداریم بر ما تحمیل نکن. (۰/۵) (درس ۱ ص ۱۲) ۵) شیما اسلام آورد پس قومش را برگزید و آنها را به اسلام دعوت کرد و اخلاق پیامبر (ص) را برای آنها بیان کرد. (۱) (درس ۳ ص ۳۵) ۶) گمان نکردم مهمانی مردمی را بپذیری که تهیدستان رانده و ثروتمندشان دعوت شده است. (۰/۷۵) (درس ۴ ص ۵۷) ۷) پروردگار ما روزهایمان را پر از برکتها قرار می‌دهد و کشورمان را از بدیها نگهداری می‌کند. (۰/۷۵) (درس ۵ ص ۶۲) ۸) ای پسر، خودت را میان خویشان و دیگری ترازویی قرار بده. (۰/۵) (درس ۵ ص ۶۷) ۹) جغدها به جوجه‌ها، بدون شک حمله می‌کردند و آنها را می‌خوردند. (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۹) ۱۰) نوبل ترسید که مردم بعد از مرگش به بدی از او یاد کنند. (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۰) ۱۱) پیامبر (ص) مردی را دید که فقط پسرش را بوسید (جز پسرش را نبوسید). (۰/۵) (درس ۳ ص ۳۴) ۱۲) خداوند همان کسی است که دعای مردم را کاملاً می‌پذیرد. (۰/۵) (درس ۵ ص ۶۷)	۷/۵
۶	الف) ۲) (درس ۱ ص ۷) ب) ۱) (درس ۲ ص ۲۹) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف) سست نشوید، برترید (درس ۲ ص ۲۵) ب) کودکی، بازی می‌کرد (درس ۳ ص ۳۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
	« ادامه راهنما در صفحه دوم »	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدّت امتحان: ۹۰ دقیقه			
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه				تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۶/۰۶					
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸				مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir					
ردیف		راهنمای تصحیح						نمره	
۸		(الف) تعلیم داده بود، یاد می کند (به یاد می آورد) (درس ۲ ص ۳۲) (ب) باید گوش فرا دهند(گوش فرا دهد) ، تا درک کنند.(درس ۳ ص ۴۶) (ج) برگردی، برمی گردم (درس ۵ ص ۶۸) (هرمورد ۰/۲۵)						۱/۵	
۹		(الف) أَشَاهِدُ (درس ۱ ص ۶) (ب) وَقَفُوا (درس ۲ ص ۲۴) (هرمورد ۰/۲۵)						۰/۵	
۱۰		(۱) المستثنی و المستثنی منه: کلاماً، شیئاً (درس ۳ ص ۳۴) (۲) المفعول المطلق و نوعه: استغفاراً، تأکیدى (درس ۴ ص ۵۳) (۳) الحال: هم راکعون، (درس ۲ ص ۲۵)، (۴) المنادی: طالبة (درس ۵ ص ۶۴)، (۵) الخبر: راکعون (درس ۲ ص ۲۵) (هرمورد ۰/۲۵)						۱/۲۵	
۱۱		(الف) نایب فاعل و مرفوع، جارو مجرور (درس ۴ ص ۵۹) (ب) فاعل و مرفوع، مضاف إليه و مجرور، مفعول مطلق نوعی (بیانی) و منصوب، صفت و بالتبعیة لموصوفه منصوب (درس ۴ ص ۵۰)						۱/۵	
۱۲		۲ (درس ۳ ص ۴۰ و ۴۲)						۰/۲۵	
۱۳		(الف) ۲ (ب) ۱ (درس ۲) (هرمورد ۰/۲۵)						۰/۵	
۱۴		اسم المكان: المدرسة / اسم المفعول: محبوب (درس ۴) / اسم الفاعل: الطالب (درس ۵) / اسم المبالغة: العلامه (درس ۵) (هرمورد ۰/۲۵)						۱	
۱۵		(۱) المُجِيب (درس ۵ ص ۶۷) (۲) الطین (درس ۱ ص ۱۱) (۳) الخبیر (درس ۴ ص ۵۶) (۴) أَعْتَقَ (درس ۳ ص ۳۷) (هرمورد ۰/۲۵)						۱	
۱۶		(۱) عَمِلَ الْفَرِدُ عَلَى تَطْوِيرِ مَادَّةِ الدِّينَامِيْتِ مُجَدِّدًا. (۰/۲۵) (۲) بَنَى الْفَرِدُ الْمُخْتَبَرُ الصَّغِيرَ لِيُجْرِيَ فِيهِ تَجَارِبَهُ. (۰/۲۵) (۳) انْهَدَمَ الْمُخْتَبَرُ عَلَى رَأْسِ أَخِيهِ الْأَصْغَرِ. (۰/۲۵) (۴) كَانَ وَالِدُ الْفَرِدِ قَدْ أَقَامَ الْمَصْنَعَ. (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۱۸)						۱	
		«موفق باشید»						۲۰	
		«جمع نمره»							